



## Troisième

### Anglais

En 3<sup>ème</sup>, l'année scolaire s'articule autour de la préparation au Diplôme National du Brevet (DNB), synthétisant les acquis des années précédentes.

Cinq compétences clés sont développées pour préparer cette évaluation :

- 👉 **La compréhension orale,**
- 👉 **La prise de parole en interaction,**
- 👉 **La prise de parole en continu,**
- 👉 **La compréhension écrite,**
- 👉 **L'expression écrite.**

À **l'oral**, l'enfant doit être capable de comprendre

- 👉 Des informations qu'une personne donne sur elle-même,
- 👉 Des informations relatives à un objet,
- 👉 Des consignes et instructions simples,
- 👉 Une conversation entre 2 anglophones qui parlent lentement,
- 👉 Les grandes lignes d'un débat contradictoire.

Pour **la prise de parole en interaction**, l'enfant doit pouvoir prendre part à une conversation où il sera capable :

- 👉 De se présenter e,
- 👉 De présenter quelqu'un,
- 👉 De demander des nouvelles d'une personne,
- 👉 De se débrouiller dans des situations de la vie courante (comme effectuer des achats, commander un plat, réserver une chambre d'hôtel, demander son chemin),
- 👉 De parler à quelqu'un d'un sujet en exprimant son point de vue.

L'enfant doit être capable de **parler en continu**, comme :

- 👉 Raconter un événement,
- 👉 Présenter et d'écrire un objet ou un projet ou un fait culturel,
- 👉 Exprimer ses réactions et opinions.

L'enfant doit être capable, lors d'une **lecture** :

- 👉 De reconnaître les différents types de documents écrits,
- 👉 De comprendre globalement un texte traitant de sujet de la vie courante,
- 👉 De prélever des informations dans un document simple.



Enfin pour **l'écriture**, l'enfant doit être capable

- 👉 De remplir un questionnaire simple,
- 👉 D'écrire une lettre,
- 👉 De rédiger un texte court pour parler, par exemple, d'une expérience personnelle,
- 👉 D'utiliser des notes, de les mettre en forme et de les reformuler d'une manière ordonnée.