



Sixième

Histoire - Géographie – Education Morale et Civique

HISTOIRE

Le programme s'étendra sur une large période allant du début de l'humanité jusqu'au 3^{ème} siècle après Jésus-Christ, en abordant des thèmes tels que l'émergence de l'homme et son évolution, les civilisations grecque et romaine ainsi que la route de la soie.

Le programme d'histoire de la 6^{ème} se décompose en 3 grandes périodes :

- 🗺️ La longue histoire de l'humanité et des migrations avec
 - L'étude du berceau de l'humanité,
 - La révolution néolithique,
 - Les premiers états et les premières écritures.

- 🗺️ Le récit fondateur croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au premier Millénaire avant Jésus-Christ avec
 - L'étude du monde des cités grecques,
 - De Rome du mythe à l'histoire,
 - De la naissance du monothéisme juif dans un monde polythéiste.

- 🗺️ L'Empire Romain dans le monde antique avec
 - L'étude des conquêtes d'un empire, de la paix romaine et de la romanisation,
 - Les chrétiens dans l'Empire romain,
 - L'empire romain et les autres mondes anciens dont l'ancienne route de la soie de la Chine des Han à l'Empire romain).

GEOGRAPHIE

Le programme se concentre sur l'habitat dans diverses régions du monde, notamment les métropoles, les zones peu peuplées et les régions côtières, ainsi que sur l'étude de la population mondiale.

Le programme de géographie de la 6^{ème} se décompose en 4 grandes parties :

- 🗺️ Habiter une métropole
 - D'un pays développé,
 - D'un pays en voie de développement,
 - De la ville de demain.



- 👉 Habiter un espace de faible densité
 - Soit avec de fortes contraintes et ou de grandes biodiversités,
 - Soit à vocation agricole),
- 👉 Habiter les littoraux, espaces de plus en plus attractifs et considérablement transformé pour diverses objectifs
 - Soit économique dans le cadre de la mondialisation des échanges afin de créer des pôles industrialo-portuaires,
 - Soit touristique avec aménagement de zones balnéaires.
- 👉 L'étude du monde habité avec
 - La répartition des hommes sur la terre,
 - Les différentes formes de peuplement,
 - L'évolution de la population mondiale.

EDUCATION MORALE ET CIVIQUE

Le programme a pour objectif principal d'explorer des sujets visant à inculquer à l'enfant le respect envers autrui, tant dans sa vie privée que dans la société, à promouvoir l'adhésion aux valeurs de notre culture et à encourager l'engagement citoyen.

Les finalités principales de l'enseignement moral et civique du cycle 3 sont les thèmes suivants :

- 👉 soi et les autres,
- 👉 le respect d'autrui,
- 👉 le partage des règles communes (dont le règlement intérieur du collège),
- 👉 construire une culture civique (penser par soi-même en luttant contre les préjugés, en respectant les croyances de chacun en s'imprégnant de la notion de laïcité,
- 👉 s'engager pour mieux vivre ensemble (s'engager pour une association, s'engager dans la vie du collège ou encore s'engager dans la vie de la commune).