



## Quatrième

### Français

Au cycle 4, l'enseignement du français demeure essentiel pour la réussite scolaire, en perfectionnant les compétences en lecture et en expression, indispensables dans toutes les matières.

Cette étape favorise la pensée autonome avec une utilisation précise de la langue française.

Pour le **langage oral**, les principaux attendus sont :

- 👉 De comprendre, de rapporter et d'interpréter des messages et des discours oraux complexes,
- 👉 De participer de façon constructive à des échanges oraux,
- 👉 D'exploiter les ressources expressives et créatives de la parole.

Pour la **lecture et la compréhension de l'écrit et de l'image**, les principaux attendus sont de :

- 👉 Contrôler sa compréhension,
- 👉 Devenir un lecteur autonome,
- 👉 Lire des textes littéraires ou non, des images et des documents composites,
- 👉 Savoir décrire, de distinguer auteur et narrateur, d'élaborer une interprétation de texte littéraire.

Pour **l'écriture**, les principaux attendus sont :

- 👉 D'exploiter les principales fonctions de l'écrit,
- 👉 D'adopter des stratégies des procédures d'écriture efficaces,
- 👉 D'exploiter des lectures pour enrichir son écrit,
- 👉 De passer du recours intuitif à l'argumentation à un usage plus maîtrisé.

Pour **l'étude de la langue**, l'enfant va approfondir ses connaissances acquises en 5ème et devra, en fin de 4ème :

- 👉 Connaître les différences entre l'oral et l'écrit,
- 👉 Analyser le fonctionnement de la phrase simple et de la phrase complexe avec en plus :
  - L'analyse d'un groupe nominal,
  - La connaissance des compléments directs et indirects,
  - La construction d'un verbe,
  - L'utilisation de propositions complétives,



- 👉 Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale en maîtrisant les :
  - Accords des adjectifs, verbes ou participes passés,
  - Déterminants interrogatifs ou exclamatifs,
  - Adverbes en -ment,
- 👉 Enrichir et structurer le lexique en :
  - Comprenant la formation des mots, son étymologie,
  - Utilisant les comparaisons, les métaphores et d'autres figures de style,
- 👉 Connaître les notions ci-dessous permettant l'analyse et l'élaboration de textes ou de discours :
  - Les procédés de reprise,
  - Les connecteurs,
  - La distinction des différents types de textes,
  - L'insertion d'un dialogue dans un récit,
  - L'utilisation de la justification de son point de vue,
  - La comparaison d'images lors d'une réponse.

En **conjugaison**, l'enfant va apprendre, en plus de la révision des temps simples et plus complexes, les verbes pronominaux.