



Maternelle

Mathématiques

Petite section

La petite section vise à la découverte des couleurs, des formes et des chiffres.

Les objectifs comprennent le tri selon divers critères, l'appréhension de la notion de quantité, la reconnaissance et la représentation des premiers chiffres, la manipulation de formes géométriques de base ainsi que la résolution de problèmes simples.

L'enfant sera amené à acquérir les compétences nécessaires pour accomplir les tâches suivantes :

- 👉 Savoir opérer un tri selon un critère donné (forme, couleur),
- 👉 Appréhender la première approche de la notion de quantité (beaucoup/rien),
- 👉 Identifier la représentation des premiers chiffres (0, 1, 2 et 3) et de pouvoir les réaliser et compléter des collections.
- 👉 Reproduire un puzzle à partir d'un modèle,
- 👉 Savoir ranger des objets selon leur grandeur,
- 👉 Reconnaître des formes simples (carré, triangle ou cercle),
- 👉 Résoudre leurs tous premiers problèmes.

Moyenne Section

La moyenne section permet d'approfondir les acquis de la petite section.

Les objectifs incluent la manipulation des chiffres jusqu'à 10, la reconnaissance des formes simples, la compréhension de séquences logiques, l'expression de comparaison et le classement selon divers critères.

L'enfant sera amené à acquérir les compétences nécessaires pour accomplir les tâches suivantes :

- 👉 Apprendre les chiffres jusqu'à 9 en reconnaissant les petites quantités, en lisant les chiffres, en sachant décomposer un chiffre, en associant une quantité à un chiffre et en résolvant des petits problèmes,
- 👉 Savoir reconnaître les formes simples déjà vues en Petite Section,
- 👉 Savoir mémoriser les chiffres jusqu'à 10,
- 👉 Reconnaître des suites logiques
- 👉 Exprimer le résultat d'une comparaison
- 👉 Savoir classer selon un critère donné (la taille ou la masse par exemple).



Grande Section

Les objectifs de la grande section incluent la maîtrise totale des chiffres jusqu'à 10, l'introduction de notions de repérage dans l'espace, l'utilisation d'une règle, la reconnaissance de formes géométriques, la comparaison de longueur et la connaissance de la valeur ordinale des nombres jusqu'à 20.

L'enfant sera amené à acquérir les compétences nécessaires pour accomplir les tâches suivantes :

- 🎯 Poursuivre l'apprentissage des chiffres en sachant dénombrer, puis construire, compléter et décomposer des collections jusqu'à 10,
- 🎯 Savoir se repérer dans l'espace avec les notions gauche/droite, dessous/dessus ou devant/derrière,
- 🎯 Savoir utiliser une règle,
- 🎯 Comparer les nombres avec les notions de plus/moins/autant,
- 🎯 Reconnaître les formes géométriques en introduisant en plus le rectangle et l'ovale,
- 🎯 Pouvoir comparer des longueurs,
- 🎯 Suivre un chemin en reproduisant un tracé dans un quadrillage,
- 🎯 Connaître la valeur ordinale des nombres jusqu'à 20.