



Maternelle

Langage et Lecture

Petite section : le langage

Les objectifs de la petite section sont de développer des compétences liées à la compréhension de consignes simples, l'association texte-image, l'observation, la description, la reformulation, la narration, la reconnaissance de mots, l'enrichissement du vocabulaire.

L'enfant sera amené à acquérir les compétences nécessaires pour accomplir les tâches suivantes :

-  Entourer ou barrer ou relier,
-  Apprendre à décrire une image ou un objet ou une action,
-  Associer un texte lu et une image,
-  Enrichir son vocabulaire en sachant catégoriser des éléments,
-  Observer et de comprendre une illustration,
-  Comprendre et de raconter une histoire en ordonnant les actions puis en sachant la reformuler avec ses propres mots et en étant capable de répondre à des questions simples sur le texte lu,
-  Reconnaître un mot et l'écrire en lettres capitales.

Moyenne Section : la lecture

En Moyenne Section, les objectifs englobent la compréhension et la manipulation du langage oral et écrit, notamment la reconnaissance des lettres, la segmentation des mots en syllabes, la discrimination de mots et de sons similaires, ainsi que la compréhension de textes courts et la conscience des rimes.

L'enfant sera amené à acquérir les compétences nécessaires pour accomplir les tâches suivantes :

-  Reconnaître les lettres de l'alphabet,
-  Distinguer les syllabes d'un mot et apprendre à les articuler,
-  Savoir repérer les mots identiques,
-  Reconnaître les syllabes identiques en début et en fin de différents mots,
-  Savoir distinguer des sons proches,
-  Comprendre un texte court,
-  Savoir distinguer des phrases proches mais différentes,
-  Prendre conscience des rimes et associer des mots.



Grande Section : la lecture

En Grande Section, les objectifs clés incluent la maîtrise des éléments tels que l'analyse, la manipulation et la création de syllabes, la reconnaissance et la construction de mots, l'identification de diverses écritures, la compréhension textuelle, et la discrimination des sons voyelles et consonnes.

L'enfant sera amené à acquérir les compétences nécessaires pour accomplir les tâches suivantes :

- 👉 Poursuivre le travail sur les syllabes en sachant les repérer, les manipuler, les identifier dans les mots et savoir créer de nouveaux mots,
- 👉 Reconnaître les lettres et de reconstituer des mots,
- 👉 Reconnaître les différentes écritures (scriptes et cursives),
- 👉 Identifier les types d'écrits en les repérant sur la couverture d'un livre,
- 👉 Comprendre un texte et savoir répondre à des questions,
- 👉 Reconnaître les sons voyelles et consonnes