



Cinquième

Histoire – Géographie – Education Morale et Civique

HISTOIRE

Le programme d'histoire de la 5e se décompose en 3 grandes thèmes :

À la fin du cours moyen 1, l'enfant doit savoir :

🌍 Chrétientés et Islam du VI^e au XIII^e siècle - des mondes en contact comprenant l'étude de la notion d'empire comprenant :

- L'empire byzantin,
- L'empire carolingien,
- L'empire musulman et la diversité du monde musulman.

🌍 Société, église et pouvoir politique dans l'Occident féodal du XI^e au XV^e siècle comprenant,

- La dynamique de la chrétienté latine
- L'ordre seigneurial
- L'émergence d'une nouvelle société urbaine
- L'affirmation du pouvoir Royal en France

🌍 Transformation de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVI^e et XVII^e siècles comprenant :

- Les voyages d'exploration et de découverte
- Le monde au temps de Charles Quint et Soliman le magnifique
- La période humanisme réforme et conflits religieux
- L'évolution du pouvoir Royal

GEOGRAPHIE

Le programme de géographie se décompose en 3 grands chapitres :

🌍 La question démographique et l'inégal développement avec :

- L'étude de la croissance démographique et ses effets dans le monde,
- La répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde,
- La croissance démographique et ses effets en Chine,
- Richesse et pauvreté dans le monde.

🌍 Des ressources limitées à gérer et à renouveler avec 2 thèmes principaux :

- L'énergie et l'eau des ressources à ménager et à mieux utiliser,
- L'alimentation et comment nourrir une humanité en croissance



- 🗣️ Prévenir les risques, s'adapter au changement global avec l'étude :
 - Des effets géographiques régionaux du changement global,
 - De l'adaptation des sociétés au changement global,
 - De la prévention des risques industriels et technologiques.

EDUCATION CIVIQUE ET MORALE

Les finalités principales de l'enseignement moral et civique sont les sujets suivants :

- 🗣️ Le respect d'autrui en appréhendant la notion d'identités personnelles et légales (notamment numérique),
- 🗣️ Les droits spécifiques des enfants,
- 🗣️ Penser les différences / reconnaître l'altérité / refuser la discrimination (en abordant les thèmes du racisme, de l'antisémitisme, du sexisme, de l'homophobie, de la transphobie, du harcèlement scolaire ?
- 🗣️ Faire face aux risques majeurs (avec la prévention des risques et la gestion des catastrophes).