



Cinquième

Français

L'enseignement du français contribue au perfectionnement des compétences en lecture et en expression, compétences cruciales dans toutes les matières. Il représente une étape significative dans le développement de la pensée autonome, en mettant l'accent sur l'utilisation correcte et précise de la langue française.

Le programme de 5^{ème} se constitue de 6 grands thèmes : le **langage oral** dont la **lecture**, **l'expression écrite**, le **vocabulaire**, **l'orthographe**, la **grammaire** et la **conjugaison**.

Pour le **langage oral**, les principaux attendus sont de :

- 👉 Comprendre, de rapporter et d'interpréter des messages et des discours oraux complexes,
- 👉 S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire,
- 👉 Participer de façon constructive à des échanges oraux,
- 👉 Exploiter les ressources expressives et créatives de la parole.

Pour la **lecture** et la **compréhension de l'écrit** et de **l'image**, les principaux attendus sont de :

- 👉 Contrôler sa compréhension,
- 👉 Devenir un lecteur autonome,
- 👉 Lire des textes littéraires, des images et des documents composites,
- 👉 Savoir décrire,
- 👉 Distinguer auteur et narrateur,
- 👉 Élaborer une interprétation de texte littéraire,

Pour **l'écriture**, les principaux attendus en fin de 5^{ème} sont d' :

- 👉 Exploiter les principales fonctions de l'écrit,
- 👉 Adopter des stratégies des procédures d'écriture efficaces,
- 👉 Exploiter des lectures pour enrichir son écrit et d'utiliser le temps qui convient dans un récit.



Pour **l'étude de la langue**, l'enfant va approfondir ses connaissances acquises en 6^{ème} et devra :

- 👉 Connaître les différences entre l'oral et l'écrit,
- 👉 Analyser le fonctionnement de la phrase simple et de la phrase complexe (avec les phrases négatives, actives ou passives, les propositions subordonnées relatives),
- 👉 Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale (en reconnaissant les participes passés ou encore les lettres muettes),
- 👉 Enrichir et structurer le lexique (avec les antonymes, les polysémiques et les familles de mots),
- 👉 Connaître les notions permettant l'analyse et l'élaboration des textes ou des discours.

En **conjugaison**, l'enfant, en plus de réviser les temps simples et complexes, abordera le subjonctif présent et les formes verbales en -ant.